**Nome completo:**

Caique de Sousa Freitas Duarte

Amanda de Vasconcelos Eng

Anna Lara Mendonça Azevedo

Giulia Avansi Camerini

Rodrigo Sodré Coelho

Vinícius Martins Cesário

Luis Felipe Recchia

Gabriela Oliveira Ribeiro

**O projeto:**

A equipe Beelieve é formada por membros e ex-membros da equipe Black Bee Drones, a equipe de drones autônomos da UNIFEI, por isso, elaboramos um conjunto de atividades para serem realizadas na Escola Estadual Prof. Rafael Magalhães, o projeto foi baseado na competição internacional que a equipe participa, e foi dividido em 4 atividades, onde cada uma representa uma missão que a equipe deve executar.

1- Apresentação

Fizemos uma apresentação com os alunos falando sobre o que é um drone autônomo, como é a competição e explicando as atividades que realizaríamos durante o projeto. No fim da apresentação demos uma folha A4 pra cada um e os ensinamos a fazer os aviões de papel.

2- Seguindo a corda

Levamos os alunos para a quadra onde fizemos uma demonstração de uma das provas que executaremos na competição, na qual o drone através de visão computacional, reconhece e segue a corda, apresentando a eles o básico sobre o funcionamento da inteligência do drone, de forma lúdica e simplificada.

3- Passando pelos aros

Em seguida, montamos aros feitos com macarrões, cabos de vassoura e cones para que os alunos pudessem utilizar os aviões montados na apresentação para tentar passá-los por eles. Esta atividade, foi baseada na missão passing through hoops, onde o drone deve reconhecer e passar pelos aros.

4- Passando pela janela

Por último, os alunos tiveram a oportunidade de pilotar um drone em um simulador, colocando em prática a teoria aprendida sobre esta tecnologia.

**Instituições impactadas:**

ESCOLA ESTADUAL PROF RAFAEL MAGALHÃES I GRAU

**Resultados Quantitativos:**

O projeto teve dois dias de preparação e impactou 55 crianças, do quarto e quinto ano, as crianças realizaram 4 atividades (apresentação, fazer o avião de papel, jogar os aviões nos aros e simulador de voo de drone). Foi um total de 3 horas com apresentações, demonstrações e as atividades.

**Impactados Diretamente:**

Crianças do quarto e quinto ano do ensino fundamental

**Impactados Indiretamente:**

As crianças das demais séries que não participaram das atividades e as famílias das crianças do quarto e quinto ano

**Link do video:**

**Foto incrivel do projeto:**

**Descrição da foto:**

Foto tirada após as crianças realizarem as atividades e fazerem os aviões de papel.